



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SIRLEI OLIVEIRA TERRA SIMÕES DE CARVALHO

TURMA: INFANTIL -

BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 A 03/07 DE 2020

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.</li><li>✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.</li><li>✓ POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS</li><li>✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL.</li><li>✓ LINGUAGEM SONORA.</li><li>✓ PERCEPÇÃO AUDITIVA.</li><li>✓ PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.</li><li>✓ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS;</li><li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM, VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li><li>✓ LINGUAGEM ORAL.</li><li>✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.</li><li>✓ ESCUTA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.</li><li>✓ ENTONAÇÃO DE VOZ.</li><li>✓ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.</li><li>✓ GESTOS E MOVIMENTOS.</li><li>✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.</li><li>✓ ÓRGÃOS DO SENTIDO E SENSAÇÕES.</li><li>✓ ODORES, SABORES, TEXTURAS, TEMPERATURAS, CORES, ETC.</li><li>✓ SERES VIVOS: PESSOAS, ANIMAIS E PLANTAS.</li></ul></li></ul>
---------------------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DESLOCAMENTO E FORÇA.</li><li>✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO01). PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PERCEBER-SE E RELACIONAR-SE COM OUTROS INDIVÍDUOS.</li><li>✓ PERCEBER QUE PODE SE COMUNICAR POR MEIO DE SORRISO, CHORO, BALBUCIO E GESTOS.</li><li>✓ LANÇAR OBJETOS E MANIFESTAR-SE AO RECEBÊ-LOS DE VOLTA;</li><li>✓ ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECENDO RELAÇÕES.</li><li>✓ ENVOLVER-SE EM SITUAÇÕES SIMPLES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS, ALIMENTOS E DEMAIS ELEMENTOS.</li></ul> <p><b>(EI01EO02). PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A <b>RELAÇÃO COM O OUTRO.</b></li><li>✓ EXPLORAR OBJETOS DE DIVERSOS MATERIAIS: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTRAS, DEMONSTRANDO CURIOSIDADES.</li><li>✓ PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE REALIZEM MOVIMENTO COM O SEU CORPO.</li><li>✓ ESCONDER E ACHAR OBJETOS E PESSOAS.</li><li>✓ VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM ENGATINHAR, ROLAR, PEGAR, ETC.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI01CG01). MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MOVIMENTAR AS MÃOS COM O INTUITO DE ALCANÇAR E SEGURAR OBJETOS QUE CHAMEM A SUA ATENÇÃO.</li><li>✓ RECONHECER A SUA IMAGEM AO VISUALIZAR FOTOS.</li></ul> <p><b>(EI01CG02). EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</b></p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS;
  - ✓ PERCORRER CIRCUITOS SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI01TS01). EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.**

- ✓ EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BATER OS PÉS, RIR, COCHICHAR, ETC.
- ✓ VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.
- ✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE EMITEM E OUTRAS POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- ✓ EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS.

**(EI01TS02). TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.**

- ✓ MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.
- ✓ EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI01EF01). RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.**

- ✓ RECONHECER SEU NOME QUANDO É CHAMADO.
- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS TÍPICAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS DA SUA CONVIVÊNCIA.

**(EI01EF05). IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.**

- ✓ BRINCAR COM ENREDOS, OBJETOS OU ADEREÇOS, TENDO COMO REFERÊNCIA HISTÓRIAS CONHECIDAS.
- ✓ OBSERVAR E IMITAR ENTONAÇÕES, GESTOS, MOVIMENTOS OU EXPRESSÕES AO PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIA, EXPLORAÇÕES DE LIVROS E AO CANTAR.

**(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.**

- ✓ RESPONDER COM GESTOS E OUTROS MOVIMENTOS COM A INTENÇÃO DE COMUNICAR-SE.
- ✓ EXPRESSAR-SE COM GESTOS COMUNS DE SUA CULTURA, COMO: DAR TCHAU, BRINCAR DE BARCO IMITANDO O MOVIMENTO E O SOM DO IMPACTO NAS ÁGUAS, IMITAR O MOVIMENTO E SOM DO CARRO AO ACELERAR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI01ET01). EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).**

- ✓ EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ODORES, CORES, SABORES, TEMPERATURAS E OUTRAS POSSIBILIDADES PRESENTES EM SEU AMBIENTE.
- ✓ OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES EM SEU DIA A DIA.

**(EI01ET03). EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO , EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.**

- ✓ EXPLORAR AMBIENTES NATURAIS PARA QUE PERCEBA PEQUENOS ANIMAIS E INSETOS.

**(EI01ET04). MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.**

- ✓ DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ENGATINHANDO, ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE.
- ✓ ACOMPANHAR COM OS OLHOS OS MOVIMENTOS DOS MATERIAIS E USAR O CORPO PARA EXPLORAR O ESPAÇO, VIRANDO-SE PARA DIFERENTES LADOS OU RASTEJANDO-SE.



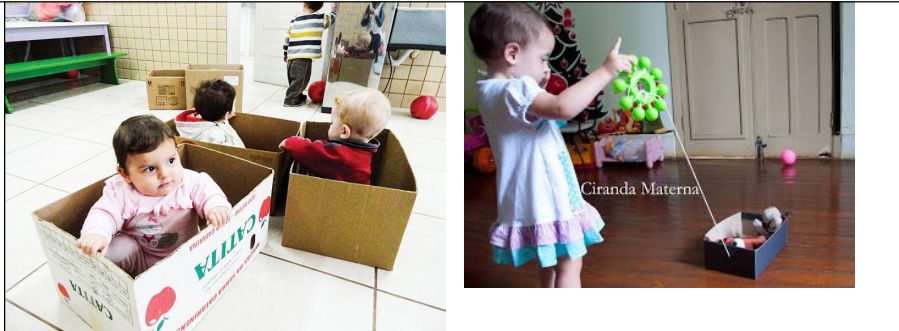
DATA: 29/06 SEGUNDA- FEIRA

SEJA A PAZ DE DEUS HÓSPEDE PERMANENTE EM SEUS LARES.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● SABERES E CONHECIMENTOS<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DESLOCAMENTO E FORÇA;</li><li>✓ ORGANIZAÇÃO ESPACIAL.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>  <b>(EI01T04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.</b>  ✓ BRINCAR DE DESLOCAR ELEMENTOS EM UM ESPAÇO COMO, <b>PUXAR CARRINHOS AMARRADOS COM BARBANTE</b> , EMPURRAR, CARRINHOS DE BONECAS OU DE SUPERMERCADOS, DESLOCAR MATERIAIS DE UM LADO PARA O OUTRO E ETC.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	A BRINCADEIRA SERÁ DA SEGUINTE FORMA, <b>PARA AS CRIANÇAS QUE JÁ ANDAM:</b> O RESPONSÁVEL DEVERÁ FAZER UM CARRINHO UTILIZANDO UMA CAIXA DE SAPATOS OU OUTRA CAIXA QUALQUER. AMARRAR UM BARBANTE EM UMA DAS EXTREMIDADES DA CAIXA E DEIXAR QUE A CRIANÇA O PUXE PELA CASA (DEVERÁ COLOCAR UM OBJETO NÃO MUITO PESADO DENTRO DA CAIXA), BRINCAR DE FAZER ENTREGA.  <b>PARA AS CRIANÇAS QUE AINDA NÃO ANDAM:</b> A CRIANÇA SERÁ A “ENTREGA”. O RESPONSÁVEL DEVERÁ UTILIZAR UMA CAIXA QUE CAIBA A CRIANÇA DENTRO. A CRIANÇA SERÁ COLOCADA DENTRO DA CAIXA E O RESPONSÁVEL DEVERÁ PUXÁ-LA PELA CASA, BRINCANDO DE FAZER ENTREGA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


	
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**DATA:30/06/2020 TERÇA- FEIRA**

<p><b>SAUDAÇÃO PARA AS FAMÍLIAS.</b> BOA TARDE FAMÍLIAS. QUE TODOS TENHAM UM DIA ABENÇOADO.</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SABERES E CONHECIMENTOS             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CUIDADO COM O CORPO;</li> <li>✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE <b>HIGIENE</b> E DE DESCANSO.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI01EO5) RECONHECER O SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSACIONES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ INTERAGIR AO RECEBER CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO ANTECIPADAMENTE AS AÇÕES REALIZADAS</li> <li>✓ PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE, CONHECENDO O PRÓPRIO CORPO.</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>ASSISTIR AO VÍDEO “LAVAR AS MÃOS” APRENDENDO A MÚSICA E CANTANDO JUNTO. EM SEGUIDA O RESPONSÁVEL DEVERÁ LEVAR A CRIANÇA A UM LOCAL ONDE ELA PODERÁ LAVAR SUAS PRÓPRIAS MÃOS, ONDE O SEU RESPONSÁVEL DEVERÁ APROVEITAR O MOMENTO PARA ENSINAR OS NOMES DAS PARTES DO CORPO E CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE A NECESSIDADE DE LAVAR AS MÃOS. ENQUANTO LAVAM AS MÃOS, OBSERVE COMO EXPLORAM OS MOVIMENTOS DE ABRIR E FECHAR A TORNEIRA, DE MANUSEAR O SABONETE, COMO PERCEBEM AS CORES, OS CHEIROS E TEXTURAS, A ESPUMA, A ÁGUA FRIA OU MORNA, O PERFUME DO SABONETE. POSSIBILITE QUE explorem este momento descobrindo que o sabão faz espuma, a força necessária que deverão empregar para abrir e fechar a torneira, o volume de água que sai da torneira, a temperatura, a sensação de molhado.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CATXGMHYMSK">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CATXGMHYMSK</a></p> <p>DURANTE A ATIVIDADE DE LAVAR AS MÃOS TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A PROFESSORA.</p> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DE FOTOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:01/07/2020 QUARTA- FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIAS. TENHAMOS FÉ, DEUS TEM DIAS MELHORES PARA CADA UM.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none"><li>✓LINGUAGEM SONORA;</li><li>✓PERCEPÇÃO AUDITIVA;</li><li>✓SONS DO CORPO, DOS OBJETOS.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI101TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA <b>MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.</b></li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>O RESPONSÁVEL DEVERÁ DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA VÁRIOS POTES DE PLÁSTICO, PANEAS E COLHERES DE PAU. DEIXAR QUE A CRIANÇA BRINQUE COM ESSES OBJETOS REALIZANDO SONS, BATENDO NOS POTES E PANEAS COM A COLHER DE PAU COMO UMA BANDINHA MUSICAL. DESSA FORMA A CRIANÇA PODERÁ PERCEBER A DIFERENÇA ENTRE OS SONS QUE CADA OBJETO PRODUZ.</p> <p>REGISTRAR ESSE MOMENTO COM FOTOS.</p>





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DE FOTOS

DATA:02/07/2020 QUINTA- FEIRA

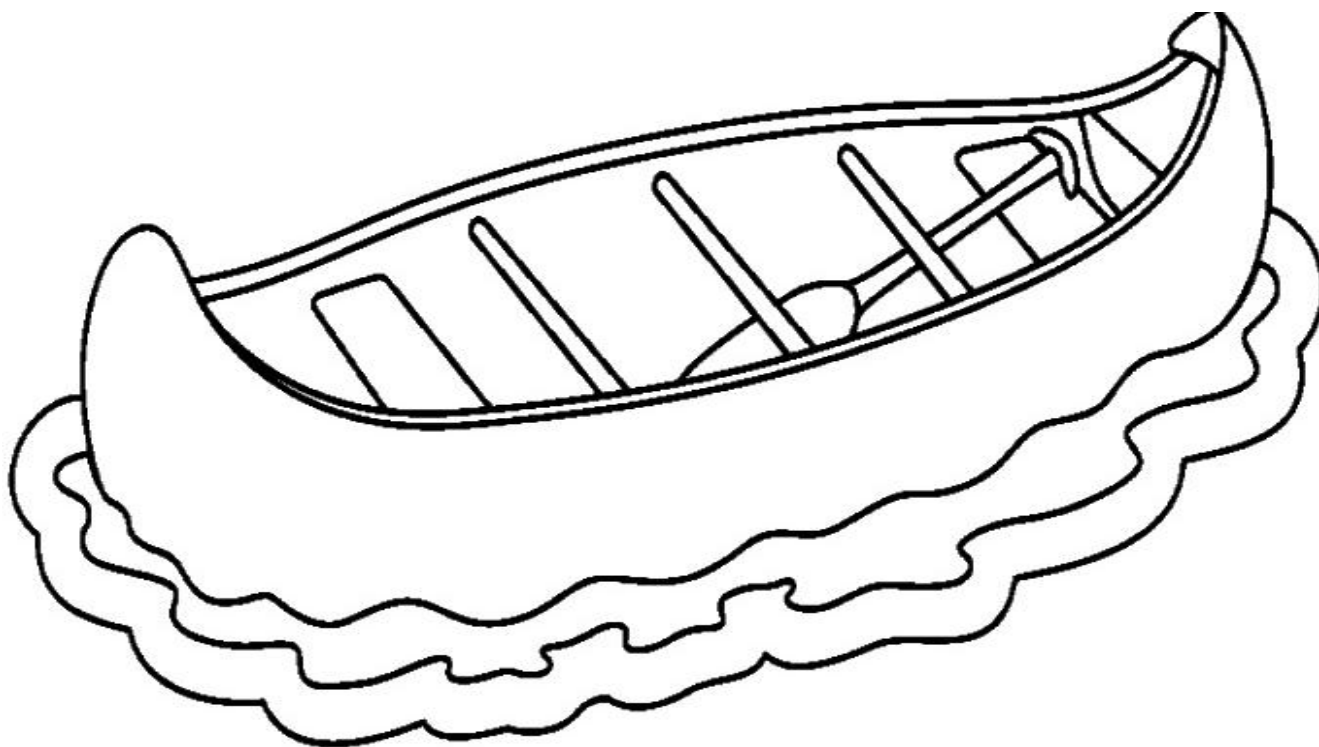
PAZ E SAÚDE A TODAS AS FAMÍLIAS.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> <li>✓PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL;</li> <li>✓SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li> </ul> </li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS.</li> <li>✓CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS.</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ASSISTIR AOS VÍDEOS “ A CANOA VIROU” ONDE TRABALHA COM NOMES <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VMXJ-ADIPO"> (HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= VMXJ-ADIPO)</a> .E AO VÍDEO “PLANTA BAMBOLÊ” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AZLURMHBJKA"> (HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AZLURMHBJKA)</a> , ONDE PODEMOS DANÇAS E NOS DIVERTIR. INCENTIVE A CRIANÇA A REALIZAR GESTOS E MOVIMENTOS DE DANÇA. APÓS ASSISTIR AOS VÍDEOS, JUNTO COM A SUA CRIANÇA AUXILIE A PINTAR COM COM TINTA GUACHE A CANOA E O INCENTIVE A RASGAR O PAPEL CREPOM E AUXILIE NA COLAGEM DO PAPEL CREPOM PICADO NA ÁGUA (MATERIAL DO KIT).
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DA PINTURA DA CANOA E COLAGEM DE PAPEL CREPOM.

**PINTE A CANOA UTILIZANDO TINTA GUACHE E COLE PAPEL CREPOM PARA REPRESENTAR A ÁGUA.**




ALUNO:

DATA:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4DATA: 03/07/2020 SEXTA- FEIRA

ATÉ AQUI DEUS TEM NOS AJUDADO. PORTANTO, TENHAMOS FÉ, CORAGEM E DISPOSIÇÃO POIS O TEMPO DA CRISE VAI PASSAR.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SABERES E CONHECIMENTOS<ul style="list-style-type: none"><li>✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS;</li><li>✓ MOVIMENTO.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MOVIMENTAR-SE PARA ALCANÇAR OBJETOS DISTANTES;</li><li>✓ AGARRAR OBJETOS E EXPLORÁ-LOS</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO AMARRAR COM BARBANTE, LINHA OU FIO DE LÃ, ALGUNS OBJETOS (PENTES, ESCOVAS, POTES, BRINQUEDOS DE BORRACHA, ETC), A UMA DETERMINADA ALTURA PARA QUE A CRIANÇA SE ESFORCE PARA ALCANÇÁ-LOS.</p>  <p>OS BEBES QUE AINDA NÃO ANDAM OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO DISPOR OS OBJETOS NO CHÃO OU NA PAREDE A</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UMA CERTA DISTÂNCIA UNS DOS OUTROS PARA QUE A CRIANÇA SE ARRASTE OU GATINHEM NA INTENÇÃO DE ALCANÇAR OS OBJETOS.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**